

抗戰日報

號四四：址地 號〇七八第 期八十月九年五廿國民華中
號立一初月七曆五十月六 日七十二月六年四十四國民華中

小河頭新解放區

二十里大渠完成

（五寨訊）新解放區小河頭長達二十里的大渠，已於七月中旬完成。渠內水流湍急，兩岸綠油油的麥子，在陽光下閃閃發光。渠首有一座小水閘，由當地農民管理。渠尾有一座小水庫，蓄水量可達萬餘畝。這條大渠的建成，對當地農業生產將有重大貢獻。

方山勞英劉發喜村

夏收糧食已空舍清野

秋田開始三畝，用節餘勞力每人開伏荒二畝，並組織採藥材小組。

（方山訊）勞英劉發喜村，在解放後，糧食產量增加，農民生活改善。村中組織了採藥材小組，利用節餘勞力開荒二畝。村中還組織了秋田開始三畝，用節餘勞力每人開伏荒二畝。村中還組織了秋田開始三畝，用節餘勞力每人開伏荒二畝。

臨縣各村備戰

大量製造地雷

（臨縣訊）為防止敵人對根據地破壞，各村已大量製造地雷。各村已大量製造地雷，並組織了各村備戰小組。各村已大量製造地雷，並組織了各村備戰小組。

八分區學委會成立研究室

採取上大課作報告辦法

幫助水平低的幹部學「黨聯合政府」

（八分區訊）分區學委會最近成立研究室，採取上大課作報告辦法，幫助水平低的幹部學「黨聯合政府」。該研究室將定期舉行上大課，由專家學者作報告，幫助幹部提高政治理论水平。

五寨五區民兵幹部結隊研究

（五寨訊）五寨五區民兵幹部結隊研究，以提高戰鬥力。該區民兵幹部將結隊研究，學習先進經驗，提高戰鬥力。該區民兵幹部將結隊研究，學習先進經驗，提高戰鬥力。

殲偽軍二千光復陽穀

另路我軍攻克八縣點直逼臨清

（新華社訊）我軍攻克八縣點，直逼臨清。另路我軍攻克八縣點，直逼臨清。另路我軍攻克八縣點，直逼臨清。

新疆少數民族英勇鬥爭

反抗國民黨當局武力鎮壓

反抗者隊伍日壯威力逼近迪化城郊

（新華社訊）新疆少數民族反抗國民黨當局武力鎮壓，反抗者隊伍日壯，威力逼近迪化城郊。新疆少數民族反抗國民黨當局武力鎮壓，反抗者隊伍日壯，威力逼近迪化城郊。

敵在文安淪陷區

瘋狂搜刮麥子和銅鐵

（文安訊）敵在文安淪陷區，瘋狂搜刮麥子和銅鐵。敵在文安淪陷區，瘋狂搜刮麥子和銅鐵。敵在文安淪陷區，瘋狂搜刮麥子和銅鐵。

而市榮繁貨仇絕杜

會聯商立成泰五

（五泰訊）五泰商會成立，杜絕仇貨，繁榮市場。五泰商會成立，杜絕仇貨，繁榮市場。五泰商會成立，杜絕仇貨，繁榮市場。

擴大解放區拯救淪陷區同胞 安陽戰役勝利完成

太行李司令員發表談話

（新華社太行三十日電）安陽戰役勝利結束，記者於日前訪問太行前方指揮部，李司令員發表談話如下：李司令員首先向記者們表示慰問，並對記者們在戰役中的貢獻表示感謝。李司令員指出，安陽戰役是我軍在太行地區發動的一次重大戰役，其目的在於擴大解放區，拯救淪陷區同胞。在戰役過程中，我軍表現英勇，最終取得了勝利。李司令員強調，此次勝利不僅是軍事上的勝利，更是政治上的勝利，它顯示了我軍戰鬥力的增強和解放區人民的支援。他呼籲淪陷區同胞繼續支持我軍，共同為解放祖國而奮鬥。

攻勢二步計劃勝利完成 摧毀敵經營八年的封鎖陣地

（新華社太行三十日電）我軍在安陽戰役中，已勝利完成攻勢二步計劃，摧毀了敵經營八年的封鎖陣地。李司令員表示，此次戰役是我軍在太行地區發動的一次重大戰役，其目的在於擴大解放區，拯救淪陷區同胞。在戰役過程中，我軍表現英勇，最終取得了勝利。李司令員強調，此次勝利不僅是軍事上的勝利，更是政治上的勝利，它顯示了我軍戰鬥力的增強和解放區人民的支援。他呼籲淪陷區同胞繼續支持我軍，共同為解放祖國而奮鬥。

消滅漢奸李英部三分之二 活捉偽將官以下二千餘名

（新華社太行三十日電）我軍在安陽戰役中，已勝利完成攻勢二步計劃，摧毀了敵經營八年的封鎖陣地。李司令員表示，此次戰役是我軍在太行地區發動的一次重大戰役，其目的在於擴大解放區，拯救淪陷區同胞。在戰役過程中，我軍表現英勇，最終取得了勝利。李司令員強調，此次勝利不僅是軍事上的勝利，更是政治上的勝利，它顯示了我軍戰鬥力的增強和解放區人民的支援。他呼籲淪陷區同胞繼續支持我軍，共同為解放祖國而奮鬥。

考驗鍛鍊了自己的力量 取得了平地作戰的經驗

（新華社太行三十日電）我軍在安陽戰役中，已勝利完成攻勢二步計劃，摧毀了敵經營八年的封鎖陣地。李司令員表示，此次戰役是我軍在太行地區發動的一次重大戰役，其目的在於擴大解放區，拯救淪陷區同胞。在戰役過程中，我軍表現英勇，最終取得了勝利。李司令員強調，此次勝利不僅是軍事上的勝利，更是政治上的勝利，它顯示了我軍戰鬥力的增強和解放區人民的支援。他呼籲淪陷區同胞繼續支持我軍，共同為解放祖國而奮鬥。

保愛國陣綫各黨派 聯合提出候選名單

（新華社太行三十日電）保愛國陣綫各黨派，已聯合提出候選名單。名單中包括各黨派代表，旨在擴大民主，促進團結。名單的提出，顯示了各黨派在抗戰中的合作精神和共同目標。李司令員對此表示支持，並呼籲各黨派繼續合作，為解放祖國而奮鬥。

蘇聯遠東軍港海參威 是敵人不能接近的堡壘

（新華社莫斯科三十日電）蘇聯遠東軍港海參威，是敵人不能接近的堡壘。蘇聯政府表示，海參威的防禦設施完善，足以抵禦任何敵人的進攻。蘇聯政府強調，海參威的安全對於蘇聯的國防至關重要，將不惜一切代價保護其安全。

冀中我軍八天攻勢 收復據點十二

（新華社冀中三十日電）冀中我軍在八天攻勢中，已收復據點十二。我軍表現英勇，戰果輝煌。此次攻勢是我軍在冀中地區發動的一次重大戰役，旨在擴大解放區，打擊敵人的封鎖。李司令員對此表示滿意，並呼籲我軍繼續努力，為解放祖國而奮鬥。

我軍殲滅偽軍一大隊

（新華社太行三十日電）我軍在安陽戰役中，已勝利完成攻勢二步計劃，摧毀了敵經營八年的封鎖陣地。李司令員表示，此次戰役是我軍在太行地區發動的一次重大戰役，其目的在於擴大解放區，拯救淪陷區同胞。在戰役過程中，我軍表現英勇，最終取得了勝利。李司令員強調，此次勝利不僅是軍事上的勝利，更是政治上的勝利，它顯示了我軍戰鬥力的增強和解放區人民的支援。他呼籲淪陷區同胞繼續支持我軍，共同為解放祖國而奮鬥。

關於美軍東調

（新華社太行三十日電）關於美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

三巨頭會議重開 三國外長均出席會議

（新華社莫斯科三十日電）三巨頭會議已重開，三國外長均出席會議。會議旨在討論當前國際形勢，促進各國間的團結與合作。會議的召開，顯示了大國間的密切合作和共同目標。

美參院批准 美金山憲章

（新華社華盛頓三十日電）美國參議院已批准美金山憲章。此舉旨在加強美國在太平洋地區的軍事力量，維護地區安全。參議院的批准，顯示了美國政府對該憲章的支持和信心。

關於美軍東調

（新華社太行三十日電）關於美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

關於美軍東調

（新華社太行三十日電）關於美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

關於美軍東調

（新華社太行三十日電）關於美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

美軍東調問題

（新華社太行三十日電）美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

美軍東調問題

（新華社太行三十日電）美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

美軍東調問題

（新華社太行三十日電）美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

美軍東調問題

（新華社太行三十日電）美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

美軍東調問題

（新華社太行三十日電）美軍東調問題，我軍已做好準備。我軍將密切關注美軍動向，並根據需要調整戰術。李司令員表示，我軍有信心應對任何挑戰，為解放祖國而奮鬥。

新社會的新教育方法

——校學辦民里家袁與智振郭——

郭振智同志初到袁家里

郭振智同志今年正月到了袁家里。在學校裏教了幾天，學生也不多，在街上過路的人，也很少。他覺得這裏的環境，很安靜，很適合於教學。他到這裏來，是為了實行他的教育理想。他到這裏來，是為了實行他的教育理想。他到這裏來，是為了實行他的教育理想。

民主的管理方式

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行民主的管理方式。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

活潑的教育方法

郭振智同志很善於研究兒童們的興趣。

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」

文武結合 (續完)

郭振智同志說：「在學校裏，我們實行活潑的教育方法。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。我們不單是教書，我們還要教學生如何做人。」